

**Philosophy of Education and the Transformation
of Educational Systems**
**La Philosophie de l'Éducation et la Transformation
des Systèmes Éducatifs**
**Die Bildungs- und Erziehungsphilosophie und der
Wandel der Bildungssysteme**

October 29-31, 2009 / 29-31 Octobre 2009 / 29.-31. Oktober 2009

in collaboration with / en collaboration avec / in Zusammenarbeit mit

Network Philosophy of Education, European Educational Research
Association (EERA)

International Network of Philosophers of Education (INPE)

Philosophy of Education Society of Great Britain (PESGB)

Société francophone de philosophie de l'éducation (Sofphied)

Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der Deutschen
Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Programme

Thursday, October 29, 1pm - 6pm

Opening

Roland Reichenbach, Basel, Switzerland

Address of welcome and introduction

Anton Hügli, Basel, Switzerland

Über Bildungsphilosophie, Macht der Ideen und gesellschaftlichen Wandel

Sessions

Paul Smeyers, Ghent, Belgium

Philosophy and the transformation of educational systems. Taking the conditions we find ourselves in seriously.

Reply: **Amrita Zahir**, Basel, Switzerland

Michel Soëtard, Angers, France

La philosophie de l'éducation: une épine dans le pied (d'argile) du système éducatif

Reply: **Rita Casale**, Wuppertal, Germany

Hans-Christoph Koller, Hamburg, Germany

Die Erforschung transformatorischer Bildungsprozesse. Exemplarische Überlegungen zum Verhältnis von Bildungsphilosophie und Bildungsforschung

Reply: **Joseph Cohen**, Dublin, Ireland

Friday, October 30, 8:30am - 7pm

Sessions

Anne-Marie Drouin-Hans, Dijon, France

De la transformation nécessaire à la permanence salutaire: regards philosophiques sur la volonté de changement

Reply: **Christopher Winch**, London, UK

David Bridges, Cambridge, UK

From the scientific to the humanistic in the construction of the contemporary university

Reply: **Christiane Thompson**, Fribourg, Switzerland

Philippe Foray, St. Etienne, France

L'éducation, une individualisation par la socialisation

Reply: **Bruce Maxwell**

Jan Masschelein, Leuven, Belgium

On fieldwork in philosophy and the actual need for laboratories

Reply: **Sharon Todd**, Stockholm, Sweden

Parallel Sessions

Xavier Riondet, Nancy, France

Etre «archiviste» et penser le lien philosophie de l'éducation / transformation des systèmes éducatifs: L'exemple de l'usage d'une référence à Foucault dans une recherche en Sciences de l'éducation

Fernando Bárcena, Madrid, Spain

The philosophy of education and the biopolitical pedagogy

Ilan Gur-Zeev, Haifa, Israel

The rebirth of philosophy of education in face of the near end of life

Didier Moreau, Nantes, France

La philosophie de l'éducation comme problématisation de l'expérience humaine

Marianna Papastephanou, Cyprus

The conflict of the faculties, philosophy of education and boundary discourses

Kai Horsthemke, Wits, South Africa

Indigenisation, internationalisation, and Transkulturalität: Approaches to transmission and transformation in education

Suzy Harris, London, UK

Invitation to the new world order: Language, knowledge and higher education after neoliberalism

Agnieszka Dzierzbicka, Elisabeth Sattler, Vienna, Austria

The regime of art in the knowledge-based society. New modes of practices in education

Monika Kaminska, Thomas Altfelix, Hamburg, Germany

Die Erkenntnisethik der pädagogischen Wirklichkeit

Renate Girmes, Magdeburg, Germany

Bildungstheorie als Kartierung der Welt oder als Einheit der Differenz

Laurence Loeffel, Lille, France

Philosophie et éducation en France: entre conservatisme et émancipation

Hélène Théodoropoulou, Rhodos, Greece

De la congruence: un haut-fond pour la philosophie de l'éducation

Gale Macleod, Morwenna Griffiths, Edinburgh, Scotland

Philosophical influences on educational policy: exhortations and practices

Nancy Glock-Grueneich, Santa Cruz, USA

Higher education and human survival: reclaiming a core role for philosophy of education

Jean-François Dupeyron, Bordeaux, France

Les mots pour dire philosophiquement l'éducation

Thomas Storme, Leuven, Belgium

Researching the child: dealing with the presupposed child

Olaf Sanders, Köln, Germany

Habe den Mut. Das "pädagogische Zeitalter" als Herausforderung für die Bildungsphilosophie

Saturday, October 31, 9am - 1pm

Sessions

Paul Standish, London, UK

Education's outside

Reply: **Norbert Ricken**, Bremen, Germany

Volker Kraft, Neubrandenburg, Germany

Role and function of "philosophy-of-education" within the educational sciences - a cross-national attempt

Reply: **Jim Conroy**, Glasgow, Scotland

Parallel Sessions

Leonore Bazinek, Paris, France

*Autodidaxie als Rettungsanker in stürmischer Zeit oder als Motor bei flauer See.
Die Monologe Friedrich D. E. Schleiermachers*

Laurent Dessberg, Dijon, France

La question de la «solidarité»: enjeux philosophiques et incidences sur le système éducatif

Zdenko Kodelja, Ljubljana, Slovenia

Philosophy of education and educational reforms

Huey-Li Li, Akron, Ohio, USA

Rethinking truth seeking and willful ignorance

Closing

Roland Reichenbach, Basel, Switzerland

Conference fee / Frais d'inscription / Tagungsgebühr:

bis / until 30. September 2009: CHF 100.- (~ EUR 65.-)

nach / after 30. September 2009: CHF 150.- (~ EUR 100.-)

Application form / formulaire d'inscription / Anmeldeformular

<http://paedagogik.unibas.ch/internationale-tagung/>

Venue / Lieu du colloque / Tagungsort

Forschungs- und Studienzentrum Pädagogik FSP
Riehenstrasse 154
CH-4058 Basel

Contact / Kontakt

Forschungs- und Studienzentrum Pädagogik FSP
Ingrid Keller
Riehenstrasse 154
CH-4058 Basel

+41 61 467 49 71

paedagogik-at-unibas.ch

Lageplan



Legende:

- 1** **Tagungsort** Forschungs- und Studienzentrum für Pädagogik FSP
- 2** **Tagungsort** Allgemeine Gewerbeschule AGS
- 3** Basel Badischer Bahnhof (DB)
- 4** Tram- u. Busstation Gewerbeschule (Bus Nr. 30, Tram Nr. 1, 2 oder 6)

s. auch unter <http://map.search.ch/4058-basel/riehenstr.154>

The idea for this long overdue conference, that perhaps could reduce the mutual inattention between anglophone, frankophone, and germanophone positions, originated several years ago among peers who meet each other regularly at international conferences.

L'idée, certes tardive, de cette session, qui pourrait contribuer à mettre fin à l'absence de prise en compte mutuelle des positions anglophones, francophones et germanophones, est née, il y a quelques années parmi ceux qui se rencontrent de façon régulière dans les conférences internationales.

Die Idee zu dieser – sicher überfälligen – Tagung, welche die wechselseitige Nichtbeachtung zwischen englisch-, französisch- und deutschsprachigen Positionen vielleicht etwas aufheben könnte, entstand vor wenigen Jahren unter Peers, die sich im Rahmen von internationalen Konferenzen immer wieder begegnen.

Prof. Dr. Roland Reichenbach