



INDICE / CONTENTS / INHALT / SOMMAIRE

Aufsätze / Artículos / Articles / Contributions

Studi Filosofici Philosophical Studies

Reinhard Hesse
Behaupten, Bekunden, Schweigen, Nichtwissenkennen. Ueber die Moeglichkeit von Religion und ihr Verhaeltnis zur Ethik.....pag.7

Peter Blomen
Reflexionen zum Bedeutungsgehalt des Begriffs „Homo sacer“ im Werk Giorgio Agambens.....»13

Francisco Manuel López García
La estructura del diálogo entre extraños (intercultural). Una aproximación al pensamiento de Raúl Fornet-Betancourt..... »31

Masaaki Kudaka
In welchem Sinne ist die transzendentalphragmatische Begründung „letzt“? Absolute Letztbegründung und Relative Letztbegründung....»47

Marcello Zanatta
La dottrina della volontarietà nell'Eтика euDEMIA.....»57

Studi Sociali Social Studies

Carmen Bohórquez Morán
La filosofia come progetto storico»77

Francisco Sesto Novás
Il Pensare dal basso.....»81

Studi Pedagogici Pedagogical Studies

Michele Borrelli
Il problema del fondamento o del Grund - Contro una pedagogia ridotta a scienza.....»85

Luciano Corradini
Cittadinanza, Costituzione e Scuola.....»101

Francesca Caputo
Fondazione etica e pedagogia – Il contributo di Kant.....»121

Gianluca Giachery
La costruzione sociale dell'educazione. Etica e politica in una prospettiva critica.....»149

Francesco Bossio
La risignificazione ermeneutica dei vissuti dell'anziano tra formazione e cura sui.....»163

Studi di Didattica Didactic Studies

Antonella Valenti
Oltre l'autismo. Comprendere le differenze nella comunicazione per educare.....»175

Emilia Ciccia
Comprensione e produzione del testo espositivo: dallo studio dei processi alle ricadute in ambito pedagogico.....»193

Sonia Trotta
Il testo argomentativo come forma complessa di discorso.....»203

Recensioni/ Book Reviews / Buchbesprechungen/ Reseñas

La razón en tempo difficile. Homenaje a Dorando J. Michelini (a cura di Aníbal Fornari, Carlos Pérez Zavala, Jutta Wester)
di Francesca Caputo.....»209

Kirche-Sein in Kuba im Dialog mit der Weltkirche (a cura di Raúl Fornet-Betancourt, Horst Sing)
di Michele Borrelli.....»211

Collaboratori/Mitarbeiter/Collaborators:

Reinhard Hesse (University of Freiburg), **Peter Blomen** (Mönchengladbach), **Francisco Manuel López García** (Prof. Inv. en el Depto. de Filosofía de la Universidad de Guanajuato), **Masaaki Kudaka** (University of the Ryukyu, Okinawa), **Marcello Zanatta** (Università degli Studi della Calabria), **Carmen Bohórquez Morán** (Universidad de Maracaibo), **Francisco Sesto Novás** (Universidad de Caracas), **Michele Borrelli** (Universidad degli Studi della Calabria), **Luciana Corradini** (Prof. em. Università di Roma Tre), **Alessandra Fardin** (Università di Padova), **Francesca Caputo** (Dottore di ricerca e Cultore della materia Pedagogia Generale), **Gianluca Giachery** (Università di Torino), **Francesco Bossio** (Università degli Studi della Calabria), **Antonella Valenti** (Università degli Studi della Calabria), **Emilia Ciccia** (Università degli Studi della Calabria), **Sonia Trotta** (Università degli Studi della Calabria).

Comitato di Referee Internazionale International Referee Committee

Prof. Em. Dr. Dietrich Benner, Humboldt University of Berlin, Germany; **Prof. Dr. Xu Binyan**, East China Normal University, Shanghai; **Prof. Dr. Michele Borrelli M.A.**, University of Calabria, Italy; **Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Fritz Oser** (University of Fribourg, Switzerland), **Doc. PhDr. Nadezda Pelcová, CSc** (Charles University in Prague, Czech Republic), **Prof. Dr. Roland Reichenbach** (University of Basel, Switzerland), **Prof. Em. Dr. Dr. h. c. mult. Fritz Oser** (University of Fribourg, Switzerland), **Prof. Dr. Jan Sokol** (Charles University in Prague, Czech Republic), **Prof. Dr. Christopher Winch** (King's University College London, England), **Prof. Dr. Peter Zedler** (University of Erfurt, Germany).

Comitato Scientifico Internazionale International Scientific Committee

Coordinatore del Comitato di Referee:
Prof. Dr. Michele Borrelli M.A., University of Calabria, Italy

TOPOLOGIK, founded and directed by Prof. Michele Borrelli (University of Calabria, Italy), is an International Journal of Philosophy, Educational and Social Sciences. In cooperation with colleagues from nearly all European countries and outside Europe, the journal publishes articles representing a wide variety of current philosophical, educational and social issues and aims to a further exchange and an engaged critical discussion. The scientific committee features highly acclaimed international specialists whose studies focus on the subjects targeted by the journal.
In addition to several research projects in

cooperation with international Universities, the scientific studies of the journal are based on assistance of the 'International Karl-Otto Apel Centre of Philosophy' in Calabria, and of 'Concordia – International Journal of Philosophy', founded and directed by Prof. Raúl Fornet-Betancourt (Germany). The print version of TOPOLOGIK is published regularly in May/June and in October/November and is also available twice a year as online version: <http://www.topologik.net/>. The accepted languages of the articles are Italian, English, French, German, Portuguese and Spanish.