

ESCUELA INTERNACIONAL DE FILOSOFIA INTERCULTURAL – EIFI -

Filosofía, Espiritualidad, Sociedad Para una convivencia plural en un mundo común

VISIÓN

La escuela se funda desde el horizonte de una humanidad que, reconciliada a través del diálogo intercultural, habita la Tierra en paz consigo misma y con el cosmos.

MISIÓN

La EIFI se funda como institución no lucrativa con la misión de promover caminos de conocimiento y acción que lleven a la reconciliación de la humanidad consigo misma y con la Tierra.

OBJETIVOS

Para cumplir su misión, la EIFI se propone los siguientes objetivos:

- 1) Crear un espacio abierto de diálogo y generación de saberes, recogiendo las memorias de las diferentes culturas
- 2) Plantear alternativas de conocimiento y de vida a la civilización hegemónica
- 3) Promover la transformación intercultural e interreligiosa de la formación académica, fomentando el diálogo entre las ciencias y las tradiciones espirituales
- 4) Impulsar proyectos participativos que integren pensamiento y vida en las comunidades locales
- 5) Profundizar las formas de concebir lo sagrado y la acción política.

ORGANIZACIÓN

En función de estos objetivos, la EIFI se propone organizar los siguientes espacios de trabajo:

- 1) Cursos, conferencias, seminarios, congresos....
- 2) Asesoramiento y estancias de investigación, a particulares y a grupos
- 3) Espacio de intercambio y convergencia de experiencias interculturales en el mundo

- 4) Biblioteca especializada
- 5) Publicaciones regulares

ESTRUCTURA

- 1) Consejo de Dirección
- 2) Coordinación Internacional
- 3) Consejo Académico Internacional
- 4) Equipos de Formación e Investigación

SEDE social y fiscal

Casa de Espiritualidad Sant Felip Neri – Barcelona –

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Promover una pedagogía intercultural y metodologías participativas como apoyo a políticas contra el racismo
- 2) Fomentar la interculturalidad contextualizada con el trabajo con poblaciones migrantes y originarias de cada continente
- 3) Promover el diálogo de cada continente con su propia diversidad
- 4) Discernir los impactos de la técnica y establecer criterios para las tecnologías adecuadas según los diferentes contextos culturales
- 5) Introducir una lectura intercultural del género y de la corporalidad
- 6) Incluir la espiritualidad como fuente de conocimiento
- 7) Desarrollar la noción de buen vivir como eje transversal de las formaciones
- 8) Descolonizar las categorías culturales: materia, tiempo, energía, espacio, estética...
- 9) Articular diferentes filosofías de espacio y tiempo desde experiencias del mundo no dual e interdependientes
- 10) Apostar por un conocimiento encarnado, que incluya el lenguaje de los sentidos, la intuición y el amor; adoptando como criterio de verdad, la experiencia
- 11) Avanzar hacia un pensamiento simbólico adecuado a nuestra época y los desafíos de cada cultura.