

INDICE / CONTENTS / INHALT / SOMMAIRE

**Aufsätze / Artículos / Articles / Contributions**

**STUDI FILOSOFICI / PHILOSOPHICAL STUDIES**

- 7 *Raúl Fornet-Betancourt*  
Diskussionsthesen zur Frage der Grenzziehungen und Grenzüberwindungen  
in der Philosophie
- 17 *Reinhard Hesse*  
Educación y diversidad cultural y mis experiencias en Irán
- 23 *Michele Borrelli*  
Il nichilismo come destino della paideia occidentale
- 39 *Peter Blumen*  
Wahrheitssuche und Weisheitsliebe – Die Geschichte einer  
Komplementarität
- 67 *Francesca Caputo*  
Quale etica per quale futuro? Le vie dell'etica – uno sguardo retrospettivo
- 77 *Miriam Barrera Contreras*  
Reconocimiento mutuo: de la disimetría a la mutualidad. Análisis y  
perspectivas en torno a una fenomenología del “entre”

**STUDI SOCIALI / SOCIAL STUDIES**

- 91 *Francesca Caputo*  
Identità e riconoscimento in Charles Taylor

**STUDI PEDAGOGICI / EDUCATIONAL STUDIES**

- 103 *Armin Bernhard*  
Pädagogikbasierte Didaktik und emanzipativ-partizipatorische Entwicklung  
von Schule

- 115 *Orlando De Pietro, Pierluigi Muoio, Maurizio De Rose*  
E-Learning 2.0: una ricerca sull'utilizzo di un Social Learning Environment  
in un contesto universitario
- 135 *Khayrazad Kari Jabbour*  
Issues that restrain Teachers from adopting active learning instruction in  
Lebanese School
- 147 *Caterina Merola*  
La riflessione epistemica della ricerca fenomenologica nella pratica  
dell'insegnare

### **RECENSIONI / BOOK REVIEWS / BUCHBESPRECHUNGEN / RESEÑAS**

F. Bossio, *Fondamenti di pedagogia interculturale. Itinerari educativi tra identità, alterità e riconoscimento*, di Angelica Pulitanò p. 171

- 173 Istruzioni per gli autori/Author Guidelines
- 175 Codice etico – Dichiarazione etica/Code of Ethics

Publicato con un contributo del  
Dipartimento di Studi Umanistici - Università degli Studi della Calabria