

**Michele Borrelli**

Dipartimento di Studi Umanistici, Università della Calabria (Italia)

michele.borrelli@unical.it

Michele Borrelli è professore ordinario di Pedagogia Generale nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi della Calabria (Italia) dove è titolare degli insegnamenti di Pedagogia Generale e di Pedagogia Interculturale; ha insegnato Didattica delle Scienze Sociali, Pedagogia Storico-Sistemica e Pedagogia Interculturale negli Atenei di Wuppertal, Francoforte, Giessen e Norimberga. Ha conseguito, tra l'altro, i titoli di *Magister Artium* e di *Doktor Philosophie* presso la Justus Liebig-Universität di Gießen. Di Karl-Otto Apel ha tradotto in italiano e curato i saggi recenti più significativi (raccolti nei seguenti tre volumi: *Lezioni di Aachen e altri scritti*, Pellegrini, Cosenza 2004; *Cambiamento di paradigma. La ricostruzione trascendentale ermeneutica della filosofia moderna*, Pellegrini, Cosenza 2005; *Ermeneutica e filosofia trascendentale in Wittgenstein, Heidegger, Gadamer, Apel*, Pellegrini, Cosenza 2006). È presidente del Centro Filosofico Internazionale K.-O. Apel e del Premio Internazionale K.-O. Apel per la Filosofia. Ha fondato e dirige le collane "Metodologia delle Scienze Sociali", "Pedagogia Teoretica e Pratica" e "La Formazione Oggi" (Pellegrini Editore). Inoltre ha fondato e dirige la rivista peer-reviewed *Topologik* - Rivista Internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali, pubblicata a cadenza semestrale a stampa e online (<http://www.topologik.net/>). Tra le opere più recenti: *Ermeneutica trascendentale e fondazione ultima di filosofia e scienza – Introduzione al pensiero di Karl-Otto Apel*, Pellegrini, Cosenza 2008; *Lettere a Kant – La trasformazione apeliiana dell'etica kantiana*, Pellegrini, Cosenza 3<sup>a</sup> ed. 2010); *Il pensiero pedagogico*, intervista di F. Caputo, Pellegrini, Cosenza 2014; *Il tramonto della paideia in Occidente*, Pellegrini, Cosenza 2013; (con K.-O. Apel, A. Colombo, A. Cortina, R. Fornet-Betancourt, H. Burkhart), *La fondazione dell'etica e la responsabilità per il futuro*, Pellegrini, Cosenza 2<sup>a</sup> ed. 2014; *La ricerca del fondamento in pedagogia - Contro una pedagogia ridotta a scienza empirica*, Pellegrini, Cosenza 2011; *Postmodernità e fine della ragione*, Pellegrini, Cosenza 2010; (con R. Fornet-Betancourt), *Filosofie contemporanee*, Pellegrini, Cosenza 2010; (con K.-O. Apel, R. Fornet-Betancourt, R. Panikkar), *L'interculturale: filosofia e pedagogia*, Pellegrini, Cosenza 2011.

**Helene Büchel**

Institut zur interdisziplinären und interkulturellen Erforschung von Phänomenen sozialer Exklusion (Balzers, Liechtenstein)

wondasan@hotmail.com

Helene Büchel - Dr. phil., MAE, Geschäftsführerin von Isis e.V. [Institut zur interdisziplinären und interkulturellen Erforschung von Phänomenen sozialer Exklusion].

Forschungsschwerpunkte: lateinamerikanische Befreiungsphilosophie, interkulturelle Philosophie, Hermeneutik, politische Philosophie und Ethik;

Publikationen: u.a. „Interkulturelle Philosophie in Italien, Frankreich, Spanien/Portugal. Eine geschichtliche Annäherung“, in: Raúl Fornet-Betancourt (Hrsg.), *Zur Geschichte und Entwicklung der interkulturellen Philosophie*, Aachen 2015, S. 125-155; „Gerechtigkeit, Erkenntnis und Spiritualität. Impulse einer Tagung für die Erneuerung von Lehrplänen in Theologie und Philosophie“, in: *Curriculum Theologiae*. Forum of the Institute of Missiology Missio e.V., Aachen 2015.

**Francesca Caputo**

Dipartimento di Studi Umanistici, Università della Calabria (Italia)

kiskasy@gmail.com

Francesca Caputo sta attualmente svolgendo un dottorato di ricerca internazionale in *Studi Umanistici - Testi, Saperi, Pratiche: dall'Antichità Classica alla Contemporaneità*, presso l'Università della Calabria (Italia), con un progetto teorico complessivo articolato intorno all'analisi e alla comparazione di modelli e categorie riguardanti la *scuola fenomenologico-esistenzialistica* sia dal punto di vista filosofico che pedagogico. Nella medesima università è cultrice della materia *Pedagogia generale* e collabora alle attività scientifiche e didattiche in tale area. Già dottore di ricerca in *Modelli di Formazione - Analisi teorica e comparazione*, ha tenuto insegnamenti, lezioni e seminari ed è stata titolare di un assegno biennale di ricerca in *Pedagogia Generale* nella stessa università. I suoi interessi di ricerca spaziano dalle aree della filosofia teoretica e pratica, della pedagogia sistematica e filosofica ad ambiti della ricerca di base che riguardano gli aspetti fondativi dell'etica anche in prospettiva storico-filosofica e storico-pedagogica. Ha scritto vari saggi e articoli in riviste e opere collettanee e ha collaborato alla realizzazione di diverse curatele. Attualmente il suo lavoro di ricerca si concentra sugli ambiti della fenomenologia e dell'ermeneutica in prospettiva pedagogica e nelle declinazioni educative interculturali. Nella sua attività di ricerca è supportata dalla rivista scientifica internazionale *Topologik*, luogo di interazione/confronto tra specialisti e figure del pensiero contemporaneo negli ambiti delle discipline umane e delle scienze sociali, della teoria filosofica e della teoria dell'educazione, in cui svolge il ruolo di caporedattrice. È autrice delle monografie *Scienza pedagogica comunicativa: Jürgen Habermas*, Pellegrini, Cosenza rist. 2013 (1<sup>a</sup> ed. 2003); *Etica e Pedagogia. Linee di teorizzazione etica e pedagogica nel pensiero classico e medievale* - volume I, Pellegrini, Cosenza rist. 2011 (1<sup>a</sup> ed. 2005); *Etica e Pedagogia. Linee di teorizzazione etica e pedagogica dal Rinascimento a Nietzsche* - volume II, Pellegrini, Cosenza rist. 2012 (1<sup>a</sup> ed. 2005); *Etica e Pedagogia. Linee di teorizzazione etica e pedagogica dal Novecento ad oggi* - volume III, Pellegrini, Cosenza rist. 2012 (1<sup>a</sup> ed. 2005).

**Ignacio Delgado González**

Universidad de Salamanca, España

idelgon@telefonica.net

Ignacio Delgado González. Doctor en Filosofía. Catedrático en la Universidad de Salamanca. Líneas de docencia/investigación: Filosofía de la Educación; Pensamiento Cubano. Publicaciones: *José Martí y Nuestra América* (1996), *Emmanuel Levinas: una metafísica para la solidaridad* (2001), *Los fundadores del pensamiento cubano. De Félix Varela a José Martí* (2006), *Los valores de la filosofía dialógica en una nueva cultura universal* (2007), *Perspectiva antropológica de la educación. Visión desde la filosofía dialógica y personalista* (2010).

**Edward Demenchonok**

Fort Valley State University, USA  
demenche@usa.net

Edward Demenchonok - worked as a Senior Researcher at the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences, Moscow, and is currently a Professor of Foreign Languages and Philosophy at Fort Valley State University, USA. His numerous books and articles are in the fields of the philosophy of culture, social philosophy, ethics, and Latin American philosophy. He is the editor of the books *Between Global Violence and Ethics of Peace: Philosophical Perspectives* (2009); *Philosophy after Hiroshima* (2010); *Intercultural Dialogue: In Search of Harmony in Diversity* (2014, 2016); and *The Courage to Hope: World beyond Global Disorder* (with Fred Dallmayr, as co-editor, 2016).

**Josef Estermann**

Romero Bildungshaus, Luzern, Schweiz  
josefestermann@hotmail.com

Josef Estermann ist Katholischer Theologe und Philosoph. Im Auftrag der Schweizerischen Missionsgesellschaft Betlehem arbeitete er in Peru (1990-1998) und lehrte dort u.a. von 1991 bis 1998 als Professor für Philosophie am Erzbischöflichen Theologischen Seminar. Von 1998 bis 2004 war er Direktor des Institut für Missionswissenschaft missio e.V. in Aachen (Deutschland). Seit Oktober 2012 ist er Leiter des Ressorts Bildung am „RomeroHaus“ der BMI in Luzern (Schweiz) und Lehrbeauftragter an der Theologischen Fakultät der Universität Luzern. Zu den Schwerpunkten seiner theologischen und philosophischen Forschungs- und Lehrtätigkeit zählt der lateinamerikanisch-europäische Dialog im Kontext von Kultur und Religion, die interkulturelle Philosophie sowie die Frage nach dem Verhältnis von Entwicklung und Gerechtigkeit. Vgl. dazu seine Studien: *Andine Philosophie: Eine interkulturelle Studie zur autochthonen andinen Weisheit*, Frankfurt/M 2008; *Leopoldo Zea: interkulturell gelesen*, Nordhausen 2012; „Zur interkulturellen Transformation der Philosophie. Zwei Jahrzehnte eines interkontinentalen Dialogs: die Internationalen Kongresse für Interkulturelle Philosophie“, in: Raúl Fornet-Betancourt (Hrsg.), *Bildungstraditionen, Spiritualität und Universität. Perspektiven zur interkulturellen Transformation akademischer Ausbildung. Dokumentation des XI. Internationalen Kongresses für Interkulturelle Philosophie*, Aachen 2015, S. 23-40.

**Anne Béatrice Faye**

Collège Notre Dame de Pouytenga, Burkina Faso (Afrique de l'Ouest)  
cicbeafaye@yahoo.fr

Anne Béatrice Faye est sénégalaise, religieuse de la Congrégation des sœurs de l'Immaculée Conception de Castres. Docteur en philosophie à l'Université Cheik Anta Diop de Dakar au Sénégal, Anne Béatrice Faye s'intéresse à la question de la promotion de la femme dans le contexte africain. Elle est membre du Conseil scientifique de l'Institut Œcuménique Al mowafaqa au Maroc, Rabat, et professeur de philosophie dans ce même Institut. Parmi ses publications : « Die 'Matte' der endogenen Entwicklung : Primat der sozialen Beziehungen in

Afrika », en : Raúl Fornet-Betancourt (ed.), *Capital, Poverty, Development. Proceedings of the XVI International Seminar of the North-South Dialogue*, Denktraditionen im Dialog : Studien zur Befreiung und Interkulturalität, Bd. 33, Aachen 2012, pp. 167-178 ; « Visions critiques de l'enseignement supérieur dans le monde d'aujourd'hui : la situation en Afrique Subsaharienne », in : Raúl Fornet-Betancourt (ed.), *Traditions of Formation, Spirituality and University. Transformation Perspectives or Intercultural Renewal. Proceedings of the XI International Congress for Intercultural Philosophy*, Denktraditionen im Dialog : Studien zur Befreiung und Interkulturalität, Bd. 40, Aachen 2015, pp. 43-52.

**Vincent Gabriel Furtado**

Darshan Research Institute, Bengaluru (India)  
vgf1225@hotmail.com

Vincent Gabriel Furtado studied Sanskrit and comparative religions and did his doctorate in 1992 under Prof. Khoury in the University of Muester, Westfalia, Germany. Since 1995 he is in collaboration with Prof. Raúl Fornet-Betancourt and participated in the eight Conferences on Intercultural Philosophy; the fourth one was organised by him in Bangalore, India. Taught Philosophy and Indian Religions for 21 years at the Institute of Philosophy and Religion in Bengaluru and Mysuru. Was the Director of Darshan Research Institute affiliated to Bengaluru University from 2001 to 2009. He is a Capuchin Franciscan Priest and was elected four times Provincial Superior of Karnataka Province, which has presences in 27 dioceses of the world. His main research areas are Intercultural Philosophy and Indian Philosophy. Among his important publications are his doctoral Thesis: *Classical Samkhya Ethics*, Würzburg 1992; New Delhi 2000 and the collection of articles: *Intercultural Philosophy from an Indian Perspective*, Bangalore 2004.

**Sara Beatriz Guardia**

Universidad de San Martín de Porres, Lima (Perù)  
sarabeatriz@telefonica.net.pe

Sara Beatriz Guardia. Escritora. Investigadora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de San Martín de Porres. Lima - Perú. Directora del Centro de Estudios La Mujer en la Historia de América Latina, CEMHAL. Directora de la Cátedra Mariátegui. Autora de varios libros, los más recientes: *Dominga, Francisca, Flora. Soy una fugitiva, una profana, una paria*; y la quinta edición de: *Mujeres peruanas. El otro lado de la Historia*.

**Manuel de Jesús Heredia Noriega**

Facultad de Teología del Norte de España, Vitoria  
manuelheredia14@yahoo.es

Manuel de Jesús Heredia Noriega, docente de Filosofía en la Facultad de Teología del Norte de España, Vitoria. Enfoques de investigación: filosofía intercultural, pensamiento martiano. Publicaciones: *José Martí y la filosofía intercultural: Un diálogo necesario para nuestro tiempo*, Aachen 2012; "Die interkulturelle Dimension als wesentlicher Teil des Dialogs in

Kuba”, in Raúl Fornet-Betancourt (Hrsg.), *Die Katholische Kirche als Träger der Begegnung und des sozialen Zusammenlebens. Erfahrungen und Perspektiven aus Kuba und Deutschland*, Aachen 2013, pp. 53-70; “La Cuestión indígena en el pensamiento filosófico de José Martí: una respuesta a Walter Mignolo”, *Scriptorium Victoriense*, Volumen LXI/1-2 (2014), pp. 53-83; “Antología bibliográfica de bibliografías sobre el pensamiento filosófico latinoamericano”, en *Guía Comares de Filosofía Latinoamericana*, Fornet-Betancourt, Raúl/Beorlegui, Carlos (Eds.), Granada 2014, pp. 311-323; “No hay manera de salvarse del riesgo de obedecer ciegamente a un sistema filosófico, sino nutrirse de todos ellos”, *Lumen*, LXIV/2 (2015), pp. 257-288; “José Martí y la Filosofía Intercultural a la mesa de diálogo”, en *José Martí. Diversidad cultural y emancipación*, Gómez Müller, Alfredo (Ed.), Madrid 2015, pp. 33-83.

### **Diego Irrarrazaval**

Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago de Chile  
diegir06@gmail.com

Diego Irrarrazaval. Académico en la Universidad Católica Silva Henríquez en Santiago (y en su Centro Fe y Cultura). Colaboro en redes teológicas: Amerindia, Teólogos/as del Tercer Mundo. Vicepresidente (y miembro del equipo editor) de la revista CONCILIUM. Licenciatura en Teología (Universidad Católica de Chile, 1969); Master en Religious Studies (Divinity School, University of Chicago, 1975). Presbítero católico, y vicario parroquial en Chile. He publicado: *Religión del pobre y liberación* (CEP, Lima, 1978), *Inculturation* (Orbis, New York, 2000), *Um Jesus Jovial* (Paulinas, Sao Paulo, 2003), *Itinerarios en la Fe Andina* (Verbo Divino, Cochabamba, 2013), *Indagación cristiana en los márgenes* (Universidad Alberto Hurtado Santiago, 2013), *Levadura en la Harina* (PPC, Bogotá, 2015) y otros libros.

### **Francisco Manuel López García**

Universidad de Guanajuato, México  
franciscomanuellopez@hotmail.com

Francisco Manuel López García. Profesor Invitado en el Departamento de Filosofía de la Universidad de Guanajuato (México). Dr. en Artes por la Univ. de Guanajuato (México); Dr. Theol. por la Univ. de Innsbruck (Austria). Textos de su autoría: *El desprecio al hombre pobre y sabio. Sabiduría, pobreza y poder en el libro de Qohélet a partir de Qoh 9,13-16*. (2002) Univ. Pontificia de México; *Comprensión, lenguaje y mundo. Un esbozo de la ontología hermenéutica de Hans Georg Gadamer*. (2009), Universidad de Guanajuato, (México); *La auténtica libertad. Aproximación al pensamiento de Henry David Thoreau, Iván Illich y Paulo Freire desde la Teoría Crítica*. (2011) Universidad de Guanajuato, (México), entre otras publicaciones.

**Pablo Mella Febles, S.J.**

Instituto Superior Bonó, Santo Domingo, República Dominicana  
pablomellasj@yahoo.es

Pablo Mella. Sacerdote jesuita dominicano. Filósofo. Interesado en pensamiento latinoamericano y caribeño, pensamiento dominicano, filosofía política contemporánea y estudios de la religión. Director académico del Instituto Superior de Humanidades, Ciencias Sociales y Filosofía Pedro Francisco Bonó. Profesor de las materias pensamiento latinoamericano, pensamiento caribeño, filosofía política y antropología filosófica.

Es miembro del Equipo Jesuita Latinoamericano de Reflexión Filosófica. Director de la revista "Estudios sociales". Autor de los libros: *Los espejos de Duarte* (Premio Nacional de Ensayo Sociopolítico 2013), *Ética del posdesarrollo* (2015) y *Derecho, soberanía, educación e interculturalidad* (2016).

**Magali Mendes de Menezes**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (Brazil)  
magaliufrgs@gmail.com

Magali Mendes de Menezes. Doura em Filosofia, professora e pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Educação [researcher of the Postgraduate Program in Pedagogy] da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico [=National Council for Scientific and Technological Development] (Brazil) Presidente da Asafti (Associação Sul Americana de Filosofia e Teologia Interculturais). Publicaciones: *O Dezir: um ensaio desde Emanuel Levinas e Jacques Derrida sobre a linguagem estrangeira do Outro, da palavra e do Corpo*, Porto Alegre 2005, "Economia Solidária: uma experiência intercultural, in: *Economia, Sociedad y Terrotorio*, vol. Xi, núm. 35, 2011, 1-17. "Educação e experiencia: veredas possíveis entre Guimarães Rosa, M. Blanchot e W. Benjamin, en: *Letras de Hoje: Estudos e debates de assuntos de lingüística, literatura e língua portuguesa*, Vol. 48, Nr. 2, 2013, p. 119-205.

**José Mario Mendez**

Universidad Nacional, Costa Rica  
jmariomendez@gmail.com

Es académico y subdirector en la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión (Universidad Nacional), Costa Rica. Sus investigaciones y publicaciones abordan temáticas relacionadas con la pedagogía intercultural, los desafíos pedagógicos de la diversidad religiosa y la historia de la educación religiosa en Costa Rica. Forma parte de la Red de Interculturalidad, desde donde contribuye a visibilizar la diversidad cultural de Costa Rica. Entre sus publicaciones destacamos: „Aportes de la filosofía intercultural en la tarea educativa“, en: UNA (ed.), *Teologías de la liberación e interculturalidad*, Heredia 2005, p. 131-144; *Educação Intercultural e Justiça Cultural*, São Leopoldo 2009; „Sociedad del conocimiento o diversidad de culturas en diálogo?“ en: María Cecilia Leme / José Mario Méndez (eds.), *Repensar la educación: aportes desde la pedagogía social y la interculturalidad*, San

Salvador 2013, p. 19-35; „De territorio conquistable a comunidad cuidante: la universidad frente al desafío de la diversidad“, en Raúl Fonet-Betancourt (ed.), *Traditions of Formation, Spirituality and University. Transformation Perspectives or Intercultural Renewal. Proceedings of the XI International Congress for Intercultural Philosophy*, Denktraditionen im Dialog: Studien zur Befreiung und Interkulturalität, Bd. 40, Aachen 2015.

**Carlos María Pagano Fernández**

Universidad Nacional de Salta, Argentina  
carmapagano@yahoo.com.ar

Carlos María Pagano Fernández. Prof. Adj. de Filosofía en la Universidad Nacional de Salta; Prof. Adj. de Filosofía de la Religión y de Ética en la Universidad Católica de Salta, Coordinador de Investigaciones Interculturales en el Instituto Orco Huasi, Salta. Dr. Phil. por la RWTH-Aachen (Alemania), 1999. Publicaciones: *Un modelo de filosofía intercultural: Rodolfo Kusch (1922-1979). Aproximación a la obra del pensador argentino*, [tesis] Aachen 1999; “Pensamiento contextual e interculturalidad. Algunas Propuestas desde la “transformación intercultural de la filosofía”, en Jiménez, José Demetrio, OSA (coord.), *Cristianismo e interculturalidad. Una aproximación desde el Valle Calchaquí*, Buenos Aires/Madrid 2008, pgs. 121-137; “La espiritualidad popular y la transformación de la educación superior”, en Fonet-Betancourt (Ed.), *Bildungstraditionen, Spiritualität und Universität. Perspektiven zur interkulturellen Transformation akademischer Ausbildung. Dokumentation des XV. Internationalen Kongresses für Interkulturelle Philosophie*, Aachen 2015, pgs. 147-154.

**Jean-François Petit**

Faculté de philosophie de l'Institut Catholique de Paris  
Réseau philosophique de l'interculturel (REPHI)  
jfpetit@netcourrier.com

Jean-François Petit. Maître de conférences HDR en philosophie, Institut Catholique de Paris, EA7403. Co-directeur du Réseau philosophique de l'interculturel (REPHI). Dernières publications : P. Capelle-Dumont, *Dieu, bien entendu* (entretiens avec J.-F. Petit), Salvator, 2016 ; G. Verbunt, *Manifeste interculturel* (Présentation de J.-F. Petit). Ed. franciscaines, 2016 ; (avec A. Alibert, J.-P. Sagadou), *Religieuses et religieux au XXI<sup>e</sup> siècle, une proposition à la suite de Michel de Certeau*, St Leger éditions, 2016. Je travaille actuellement à une confrontation des pensées de Michel de Certeau et Michel Foucault et à un approfondissement de la question de la justice transitionnelle en Afrique. Je viens de faire une série de conférences en Colombie.

**Dina Picotti**

Universidad de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentinien  
dpicotti@gmail.com

Dina V. Picotti, filósofa argentina. Profesora de filosofía, catedrática en la Universidad Nacional de General Sarmiento y coordinadora de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Matanza. Dina Picotti es fundadora del grupo de la filosofía de la liberación y fundadora y actual directora del Instituto de Pensamiento Latinoamericano. Su producción filosófica abarcan temas de la filosofía de la historia y del pensamiento latinoamericano, la hermenéutica, la teoría del arte, la antropología filosófica y la cultura. Entre sus publicaciones destacamos: “Sendas y propuestas para un pensar intercultural desde América”, en Raúl Fornet-Betancourt (ed.), *Kulturen der Philosophie. Dokumentation des I. Internationalen Kongresses für interkulturelle Philosophie*, Aachen 1996, p. 151-170; *La presencia africana en nuestra identidad*, Buenos Aires 1998; “Propuestas hacia el reconocimiento y asunción de los saberes culturales en perspectiva intercultural en los planteos filosófico-científico-técnico y en consecuentes curricula de la educación”, en Raúl Fornet-Betancourt (ed.), *Traditions of Formacion, Spirituality and University. Transformation Perspectives or Intercultural Renewal. Proceedings of the XI International Congress for Intercultural Philosophy*, Denktraditionen im Dialog: Studien zur Befreiung und Interkulturalität, Bd. 40, Aachen 2015, pp. 201-212; y, como editora: *Hacia un planteo intercultural del pensar y la cultura*, Aachen 2015.

**Juan Antonio Senent de Frutos**

Universidad Loyola Andalucía (España)  
jasenent@uloyola.es

Juan Antonio Senent de Frutos. Profesor Titular de Filosofía del Derecho y Filosofía Política. Director del Departamento de Humanidades y Filosofía de la Universidad Loyola Andalucía. Investigador principal del proyecto *Pensamiento y tradición jesuita y su influencia en la Modernidad desde las perspectivas de la Historia, la Traductología y la Filosofía Jurídica, Moral y Política* (MINECO/FEDER FFI2015-64451-R). Publicaciones: “Aspectos contextuales y metodológicos del diálogo de las espiritualidades con las disciplinas universitarias. Tradición ignaciana y jesuita como fuente de renovación de la formación universitaria”, en Raúl Fornet-Betancourt (ed.), *Tradiciones de formación, espiritualidad y universidad. Hacia una transformación intercultural de la formación académica*, Actas del XI Congreso Internacional de Filosofía Intercultural, Denktraditionen im Dialog: Studien zur Befreiung und Interkulturalität, vol. 40, Aachen, 2015, pp. 93-105.